**Основы православной культуры**

Тема урока: **«Пасха»**

**Цель:** познакомить учащихся с пониманием праздника пасхи в русской православной культуре.

Задачи:

* узнать о событиях, связанных со словами «воскресение», «пасха», «Спаситель»;
* создать условия для формирования интереса к русским народным традициям;
* воспитывать уважение к православной культуре верующих людей.

1. При подготовке к восприятию темы (мотивация учебной деятельности) на уроках ОРКСЭ можно использовать: волшебный мешочек, чугунок, карманчик, шкатулочку или горшочек.
2. А что там отгадать нам поможет загадка:

Упадёт, разобьётся

Никакой кузнец не скуёт.

Расколешь лёд –

Возьмёшь серебро.

Разрежешь серебро-

Возьмёшь золото. (Яичко)

1. Постановка цели и задач урока.

**Пасха — Светлое Христово Воскресение**. Это главное событие в духовной жизни христиан получило название Праздника праздников, царя дней. Пасха завершает Великий пост, во время которого человек должен подготовить себя к встрече этого светлого праздника. При подготовке к празднику можно использовать [русские народные игры](http://womanadvice.ru/russkie-narodnye-igry-dlya-detey) на Пасху. Любимой забавой крестьянских детишек в селах были развлечения с крашеными яйцами.

**Пасхальные игры**

Какие игры с «крашенками» вы знаете?

**«Битьё крашенных яиц»**

Каждый участник выбирал себе яйцо. Зажимая его таким образом, чтобы торчали острые концы яйца, дети били их друг о дружку. Если яйцо билось, подставлялся его тупой конец. В случае битья скорлупы, победитель забирал трофей на съеденье.

**«Крашенка» на земле**

Яйцо кладут на землю. В десяти шагах от него стоит один из игроков. Ему завязывают глаза платком. С завязанными глазами он отмеряет десять шагов, развязывает глаза и пытается достать яйцо, не сходя с места. Если достанет — выиграл, не достанет — проиграл.

**«Катание яиц»**  
Расстилаем на земле подстилку, на которой раскладываем игрушечки, сувениры, писанки и другие сюрпризы. Устанавливаем деревянный или картонный желоб-«каток». Дети по очереди подходят к «катку» и катят яйцо - битку (можно использовать одно яйцо или разные для каждого игрока). Выигрышем становился тот предмет, которого яичко коснулось.

**«За двумя зайцами»**  
Две «крашенки» кладем рядом. Нужно третьей попасть так, чтобы они покатились в разные стороны.

**«Шапки»**(реквизит – шапки по числу игроков)  
Выбирают ведущего, все игроки отворачиваются. Ведущий прячет яйцо под одной из шапок. Игроки по очереди пытаются отгадать, под какой. Ведущий приподнимает ту шапку, на которую указывает игрок; угадавший становится ведущим.

**«Катание яиц навстречу»**  
Игра в паре. Каждый игрок встает у стены комнаты. Один говорит: «Христос Воскресе!». Второй ему отвечает: «Воистину воскресе!». После этого игроки катят яйца по полу навстречу друг другу. Задача – чтобы яйца встретились и столкнулись. У кого яйцо при этом разбилось – отдает ему выигравшему.  
Можно в эту игру играть и большой группой. Тогда одна команда встает у одной стены, а другая у другой стены. Каждая пара катит яйца навстречу. Задача – прокатить так, чтобы яйца встретились. Если это произошло, то пара обнимается (христуется).

**«Катись, катись, яичко»**  
Дети встают в круг. Водящий отдает одно деревянное яйцо любому ребенку в кругу, второе яйцо - ребенку в противоположной части круга. Со словами песенки дети начинают передавать яйца по кругу в любую сторону.  
Слова песенки:

*Катись, катись, яичко,  
По нашему кружочку.  
Найди, найди, яичко,  
Для себя дружочка.*

С последним словом передача яиц по кругу заканчивается. Те, у кого в руках остались яйца, выходят в центр круга и отдают яички водящему.

Тот говорит:  
*В круг, дружочки, выходите  
И вдвоем для нас спляшите.*  
Все хлопают. Дети пляшут по одному или в паре.

**«Горка»**

Особой популярностью не только у детворы, но и у взрослых, пользовалось катание яиц. Использовался наклонный деревянный лоток или горка. Снизу участники веселья должны были расставлять свои яйца полукругом или в произвольном порядке. У каждого ребенка было только одно «ядро», которое в порядке очереди скатывают по лотку с целью сбить яйцо соперника с места. Если это удавалось, кидающий забирал сбитый трофей и продолжал игру. В случае неудачи играющего замещал другой игрок. Победителем считался ребенок, набравший большее количество яиц.

**Итог урока.**

Что интересного, может быть необычного, узнали на уроке?

Какие игры наиболее запомнились? Почему?

В какие игры вам бы хотелось поиграть ещё в классе и дома?